

关于发布新版《职业教育专业简介》的公告

2021年3月，我部印发《职业教育专业目录（2021年）》，对职业教育专业体系进行了系统升级和数字化改造。为贯彻落实职业教育法，实施好专业目录，让办学主体和社会各界更加方便准确地了解职业教育专业人才培养的基本内容，我们组织研制了与新版专业目录配套的中职、高职专科、高职本科全部1349个专业的专业简介，现予以发布。具体内容详见“职业教育国家教学标准体系”工作专栏（链接http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztz1/2017_zt06/）。

请各地结合实际指导职业院校依据新版专业目录和专业简介，全面修（制）订相应专业的人才培养方案，优化培养目标、拓展能力要求、更新课程体系，落实实习实训，加快专业升级，更好服务产业发展。我们将继续广泛收集职业院校、行业企业等各界反馈，动态更新有关内容。
联系电话：010-66096266。

教育部发布新版《职业教育专业简介》

2022-09-07 来源：教育部

近日，教育部发布新版《职业教育专业简介》（以下简称《简介》）。新版《简介》全面贯彻新发展理念，服务产业转型升级需要，展现职业教育专业升级与数字化改造的最新成果，覆盖新版专业目录全部19个专业大类、97个专业类的1349个专业。其中，中等职业教育358个，高等职业教育专科744个，高等职业教育本科247个。

本次《简介》研制过程中，教育部积极汇聚行业力量、充分发挥智库作用，分析岗位需求、固化教改成果，组织上万名专家学者共同研制；成稿过程中先后吸收中国科学院、中国工程院院士建议88条，吸收地方和行业部门意见5700余条。《简介》充分体现了职业教育法新要求，全面展现了职业教育各层次、各专业人才培养的要素和环境要求，填补了职业本科专业简介的空白。《简介》立足增强职业教育适应性，体现中职、高职专科、高职本科的人才培养的定位区别与关联，更新了职业面向、拓展了能力要求、更新了课程体系，增列了实习场景、接续专业、职业类证书等，有利于提高职业教育专业适配产业升级的响应速度，为学校制订人才培养方案提供了基本遵循，为学生报考职业院校及继续深造提供了指导，为校企合作提供了依据，为用人单位录用毕业生提供了参考。

教育部要求各地结合实际，大力宣讲解读、认真贯彻落实，指导职业院校依据新版专业目录和专业简介，全面修（制）订相应专业的人才培养方案，优化专业定位，更新课程体系，加强科学文化与专业知识教育，按要求组织实习实训。教育部将依据新版专业目录和专业简介，更新完善专业教学标准、实训教学条件建设标准、岗位实习标准等系列标准，提升职业教育办学质量，更好服务产业发展与社会进步。

教育部职业教育与成人教育司负责人就新版《职业教育专业简介》答记者问

日前，教育部发布新版《职业教育专业简介》（以下简称《简介》）。教育部职业教育与成人教育司负责人就有关问题回答了记者提问。

一、请介绍一下新版《简介》研制的背景。

答：职业教育专业简介是介绍专业基本信息与人才培养核心要素的标准文本，是职业教育国家教学标准体系的重要组成部分，对于落实立德树人根本任务，规范职业院校教育教学、深化育人模式改革、提高人才培养质量等具有重要基础性意义。

此前，中职、高职专科专业简介是分别根据2010年修订的中职专业目录、2015年修订的高等职业教育专科专业目录编制的。2021年，教育部发布新版职业教育专业目录，一体化设计了中职-高职专科-高职本科专业体系，并通过新增、更名、合并、撤销等方式，专业总体调整幅度超过60%。作为专业目录更新的工作延伸，迫切需要根据新版专业目录并通过专业简介的形式对专业内涵进行全面、系统、权威的阐释。

二、请介绍一下新版《简介》研制的过程。

答：研制工作落实新修订的职业教育法的有关要求，系统总结吸纳专业目录研制成果，积极发挥专家顾问、研究机构、职教学会、各行指委教指委作用，充分调动行业企业、职业院校等专家参与，共分为四个阶段：一是工作启动，组织专家研究中高本一体化简介模板框架，设置63个行业领域工作组，分行业

领域、分专业类组建研制团队。二是研制初稿，来自 4600 余家单位的 11600 余名专家参与起草初稿。三是集中统稿，21 个统稿专家工作小组分组分类审核统稿，召开线上统稿会 200 余场次。四是修改完善，面向地方、行业、学会协会、院士专家等征求意见，先后收到 5700 多条意见建议，逐条研究，充分吸纳，反复修改完善，最终成稿。

三、新版《简介》的体例和内容较原来有哪些变化？

答：新版《简介》将中职、高职专科、高职本科专业简介框架统一调整为 9 项内容：专业代码、专业名称、基本修业年限、职业面向、培养目标定位、主要专业能力要求、主要专业课程与实习实训、职业类证书举例、接续专业举例。其中，与原中职专业简介相比，职业面向、培养目标定位、主要专业能力要求、主要专业课程与实习实训、职业类证书举例 5 项内容进行了调整优化；与原高职专科专业简介相比，职业面向、主要专业能力要求、主要专业课程与实习实训、职业类证书举例 4 项内容进行了调整优化。

从内容上来看，新版《简介》主要有以下显著变化：一是将原“就业面向”调整为“职业面向”，更加明确本专业对应的职业、岗位群或技术领域。二是将原“职业能力要求”和“主要职业能力”调整为“主要专业能力要求”，按专业对应的职业（岗位群或技术领域）需求，更加突出根据典型工作任务分析出的主要专业能力要求。三是将原“专业教学主要内容”和“核心课程与实习实训”调整为“主要专业课程与实习实训”，具体包括专业基础课、专业核心课和实习实训环节，新版《简介》专业课程体系更加完整，对各学校制订专业人才培养方案的指导性更强，同时也为学校教育教学改革留出了合理空间。四是将原“职业资格证书举例”调整为“职业类证书举例”，按照职业资格证书、职业技能等级证书等进行列举，更加符合新修订的职业教育法的要求，有利于推进职业教育岗课赛证综合育人。

四、新版《简介》主要有哪些特点？

答：一是体现全局性，呈现人才培养概貌。新版《简介》系统体现中职、高职专科、高职本科人才培养体系架构，全面展现职业教育各层次各类型专业基本信息，科学规范德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才培养核心要素和环境要求，为学生报考职业院校及继续深造提供权威指导，为院校制订人才培养方案提供基本遵循，为社会用人单位选用毕业生提供重要参考。

二是聚焦适应性，优化职业教育类型特征。新版《简介》深度匹配新技术和产业变革需要，深度对接职业岗位场景，突出职业岗位能力培养，更新课程体系，升级专业内涵，淡化学科教育色彩，同时注重科学文化知识和专业类通用技术技能培养，强调科学精神、工程思维等的培养，强调全面贯彻质量、安全、绿色等现代产业理念要求，强化实习实训等实践性教学环节，推动技术技能人才供给侧改革。

三是注重前瞻性，提升未来职业能力。新版《简介》紧盯行业变革、对标科技创新，优化专业定位，在职业面向中强调专业对应的数字化新职业场景和新岗位，列举对应的职业资格证书和职业技能等级证书等职业类证书，前瞻布局培养学生掌握数字技能、绿色技能等未来职业能力，使职业教育专业成为更好适应、支撑、引领经济社会高质量发展的“快变量”。

四是发挥整体性，促进贯通融通培养。新版《简介》统筹规划职业教育不同层次培养规格、能力要求、课程体系，各层次有机贯通、逐层提升。新版《简介》还着力体现职普融通理念，列举职业院校贯通培养中每一层级接续高一层级的专业，为学生继续学习时的专业选择提供参考，为畅通技术技能人才成长成才打开通道。

五是保持简明性，展示职业教育良好形象。新版《简介》通篇以列举要点的形式，按照需求导向展开，以高度凝练的“千字文”，将职业道德、文化知识、技术技能内化为职业综合素质、外化为行动能力具体要求，课程名称、实习实训内容体现职业教育特点，通俗易懂、简洁明了，让家长能看懂、学校易操作、社会能理解，为社会各界全面认识职业教育提供有效帮助。

五、如何落实好新版《简介》？

答：下一步，我部将组织力量依据专业目录和简介，修订完善专业教学、岗位实习、实训教学条件等职业教育国家教学标准，并根据修订后的《中华人民共和国职业分类大典》等，对接经济社会发展形势需要，进行动态更新。

各职业院校要认真组织学习研究专业简介，结合实际修订专业人才培养方案，更新课程体系，加强科学文化与专业知识教育，组织好实习实训，持续推进教育教学改革。要通过课程和教材建设、教师研修、集体备课、展示典型人才培养方案和教案等方式，持续推动职业教育国家教学标准体系的宣传贯彻。