

武汉船舶职业技术学院文件

武船院发〔2021〕25号

签发人：黄士华

武汉船舶职业技术学院 教师教学质量考核评价办法（试行）

为贯彻中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》以及教育部等六部门《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》等文件精神，落实立德树人根本任务，完善教师考核评价制度，通过实施多方评价考核教师教学工作实绩，突出教师工作实绩在绩效分配、职务职称评聘、岗位晋级考核中的比重，充分调动教师积极性，引导教师潜心育人，制定本办法。

一、教学质量考核评价目的

1. 通过多维度考核评价教师教学规范、教学运行实施，引导教师树立以学生为主体、教师为主导的教学理念，强化教师立德树人的育人意识，不断提高教师教学素养与质量。

2. 依照高职教学规律和有关教学原则、方法制定考核评价

指标和评价方法，逐步实现全方位、全过程、可监测的教学质量考核评价体系，促进教学工作的科学化、规范化。

3. 以评促教，以评促改，建立激励机制，提高教学人员的整体素质。

二、教学质量考核评价对象

对应考核学期承担学院专业人才培养方案教学任务中至少一门完整理论课程或实践环节的教学人员。

三、教学质量考核评价办法

教学质量考核评价分为教学综合质量评价与教学工作质量评价，针对专任教师、兼职教师、实训教师、外聘教师分类考核评价。

（一）教学综合质量评价

1. 专任教师教学综合质量评价由教学单位教学工作质量考核评价、学生测评、教学观测员测评三部分组成，计算方法为：

专任教师教学综合质量评价 = 学生测评分 × 40% + 教学单位教学工作质量考核评价标准分 × 40% + 教学观测员测评分 × 20%

2. 兼职教师教学综合质量评价由学生测评、教学观测员测评两部分组成，计算方法为：

兼职教师教学综合质量评价 = (学生测评分 × $\frac{2}{3}$ + 教学观测员测评分 × $\frac{1}{3}$) × 100%

3. 实训教师教学综合质量评价由教学单位教学工作质量考核评价、学生测评、教学观测员测评三部分组成，计算方法为：

实训教师教学综合质量评价 = 学生测评分 × 40% + 教学单

位教学工作质量考核评价标准分 × 40% + 教学观测员测评分 × 20%

4. 外聘教师教学质量考核评价按照《武汉船舶职业技术学院外聘教师管理办法（试行）》（武船院发〔2017〕12号）执行。

（二）教学工作质量评价

专任教师、兼职教师、实训教师教学工作质量评价统一由学生测评、教学观测员测评两部分组成：

$$\text{教学工作质量评价} = \left(\text{学生测评分} \times \frac{2}{3} + \text{教学观测员测评分} \times \frac{1}{3} \right) \times 100\%$$

（三）考核评价组织实施

1. 教学单位教学工作质量考核评价由各教学单位按其制订的教学单位教学工作质量考核评价办法实施，评价结果以百分制计分，评价分数范围为 85 分 ~ 95 分，学期末由各教学单位报送教务处，教务处分类进行标准分折算，折算办法为：先将各教学单位的考核评价的平均分折算为 90 分，然后按此比例计算各教学人员的标准分。

2. 学生测评由学生在学期末凭个人密码，登录校园网进行测评，学生测评数据系统处理：去掉前 5% 最高分，去掉后 10% 最低分，取学生测评平均分，实评人数达不到应评人数的 60% 时，数据不予采用，完成时间一般为学期结束的前一周。

3. 教学观测员由各教学单位及相关部门推荐，教务处审核后聘用。每位教学人员由 3 名教学观测员随机听课测评，教学观测员听课测评完后，学期末在规定的时间内，将测评结果通

过校园网录入教务管理系统，并及时将填写好的教学工作评测表送交质量管理处。观测员测评数据处理：先将各观测员考核评价的平均分折算为全体观测员平均分，然后按此比例计算各教学人员的标准分，教学观测员测评分取3人平均分。（各分值计算精确到小数点后两位）

四、教学质量考核评价标准

1. 教学单位教学工作质量考核评价标准

各教学单位应根据本考核评价办法，按教学改革、专业建设和课程建设、考试工作、教研活动，编写教材或案例，指导学生就业或创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等方面制订教学单位教学工作质量考核评价标准。

2. 学生测评标准

课堂教学测评标准（附表1）、体育教学测评标准（附表2）由教学态度、教学内容、教学方法、教学效果四项指标构成，每项指标考核等级分优秀、良好、一般、较差四个等级；实践教学测评标准（附表3）由教学态度、教学组织、教学效果三项指标，每项指标考核等级分优秀、良好、一般、较差四个等级。

3. 教学观测员测评标准

课堂教学测评标准（附表4）、体育教学测评标准（附表5）由教学态度、教学内容、教学方法、教学效果四项指标构成，实践教学测评标准（附表6）由教学态度、教学组织、教学效果三项指标构成，所有指标考核分优秀、良好、一般、较差四个等级。

五、附则

1. 教务处根据此办法在每学期末进行教学综合质量考核评

价排名和教学工作质量考核评价排名，按专任教师、兼任教师、实训教师三类教学人员分类考核排序。

2. 教师超课时绩效与教学工作质量相结合。教学工作质量按专任教师、兼任教师、实训教师三类分别排名，排名结果用于当学期教师课时绩效奖励，奖励办法按学院绩效工资分配相关文件规定执行。

3. 各教学单位根据此办法制订相应的教学单位教学工作质量考核评价办法，报教务处审核后实施。每学期安排授课任务时，应体现鼓励优秀教学人员多上课的原则，排名靠后的教学人员应限制或暂不安排教学任务。

4. 外聘及返聘人员由各教学单位参考学院有关考核办法，结合本单位实际情况，制订相关办法进行考核，考核结果作为续聘或返聘的依据。教务处将依据各方面反映的情况对外聘或返聘人员进行教学质量考核评价，对于评价结果较差的教学人员，教务处将责成相关教学单位给予解聘。

5. 本办法自 2020-2021 学年春季学期开始实施，原《教师教学工作质量评价办法》同时废止，本办法由教务处负责解释。



附表 1 :

课堂教学工作评测表 (学生评价)

| 一级 指标 | 二级 指标 | 评价标准 | 等级 | | | |
|----------|----------|--|------|------|-----|-----|
| | | | 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 |
| 教学 态度 | 教书 育人 | 对学生严格要求, 关心学生, 耐心辅导答疑, 能按时上下课, 不无故缺课。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| | 师德 修养 | 教风严谨踏实, 教态自然亲切, 仪态端庄大方, 为人师表, 言传身教。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| 教学 内容 | 教学 目标 | 教学目标明确, 详略适宜, 理论联系实际, 系统性强。 | 9.5 | 8.5 | 7.5 | 6.5 |
| | 内容 信息 | 信息量大, 注意丰富和更新教学内容, 适当介绍本学科的新理论、新技术、新方法等成果。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| 教学 方法 | 教师 技能 | 语言清楚, 层次条理好, 教学快慢适中, 板书工整清晰, 信息技术手段使用适当, 能够合理运用信息化媒体资源或课程平台资源辅助教学, 以实现较好的教学效果。 | 9.5 | 8.5 | 7.5 | 6.5 |
| | 教学 组织 | 进行了有效的教学设计和课堂管理, 时间安排合理, 注重启发。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| | 教学 艺术 | 注重教学过程中的师生互动, 教学过程有设计, 备课充分, 有合适的方法, 教学方式灵活。 | 9.5 | 8.5 | 7.5 | 6.5 |
| 教学 效果 | 课程 练习 | 要求明确, 精选紧扣课程知识点的课程练习, 难易适中, 对练习认真批改并讲评。 | 9.5 | 8.5 | 7.5 | 6.5 |
| | 课堂 效果 | 能吸引学生注意力, 及时调整课堂气氛, 教学内容印象深刻, 理解掌握良好。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |

附表 2 :

体育教学工作评测表 (学生评价)

| 一级 指标 | 二级 指标 | 评价标准 | 等级 | | | |
|----------|----------|--|------|------|-----|-----|
| | | | 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 |
| 教学 态度 | 教书 育人 | 对学生严格要求, 关心学生, 耐心辅导答疑, 能按时上下课, 不无故缺课。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| | 师德 修养 | 教风严谨踏实, 教态自然亲切, 仪态端庄大方, 为人师表, 言传身教。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| 教学 内容 | 教学 目标 | 教学目标明确, 系统性强, 时间安排合理, 教学秩序良好。 | 9.5 | 8.5 | 7.5 | 6.5 |
| | 内容 信息 | 内容丰富, 动作要领讲解透彻, 能介绍运动项目新特点、新动态。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| 教学 方法 | 教师 技能 | 语言清楚、生动, 动作规范, 教学进程快慢适中。 | 9.5 | 8.5 | 7.5 | 6.5 |
| | 教学 艺术 | 注重教学过程中的师生互动, 教学过程有设计, 备课充分, 有合适的方法, 教学方式灵活。 | 9.5 | 8.5 | 7.5 | 6.5 |
| | 教学 组织 | 进行了有效的教学组织和管理, 时间安排合理, 积极引导, 学生掌握基本技能。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| 教学 效果 | 课后 反映 | 理解掌握基本动作要领, 课后积极参与运动。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| | 课堂 气氛 | 学生积极性高, 课堂气氛好。 | 9.5 | 8.5 | 7.5 | 6.5 |

附表 3 :

实践教学工作评测表 (学生评价)

| 一级 指标 | 二级 指标 | 评价标准 | 等级 | | | |
|------------|----------|--|------|------|------|------|
| | | | 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 |
| 教 学 态 度 | 教书 育人 | 对学生严格要求, 关心学生, 耐心辅导答疑, 能按时上下课, 不无故缺课。 | 15.2 | 13.6 | 12.0 | 10.4 |
| | 师德 修养 | 教风严谨踏实, 教态自然亲切, 仪态端庄大方, 为人师表, 言传身教。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| 教 学 组 织 | 实践 指导 | 实践指导书简明规范, 各实训设备准备充分。 | 15.2 | 13.6 | 12.0 | 10.4 |
| | 实践 组织 | 实践目标明确, 实训组织安排合理, 教学秩序 良好。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| | 技能 指导 | 语言清楚、生动, 操作指导规范, 讲解快慢适 中。 | 15.2 | 13.6 | 12.0 | 10.4 |
| 教 学 效 果 | 实践 要求 | 对实践报告认真批改, 注意培养学生良好的职 业素养。 | 15.2 | 13.6 | 12.0 | 10.4 |
| | 实践 效果 | 能吸引学生注意力, 学生对实践内容印象深 刻, 基本掌握操作步骤。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |

附表 4 :

课堂教学工作评测表 (教学观测员评价)

| 一级 指标 | 二级 指标 | 评价标准 | 等级(打√) | | | |
|----------|----------|--|--------|------|-----|-----|
| | | | 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 |
| 教学 态度 | 课前 准备 | 授课计划、教案、课件、教具等准备充分,教案规范。 | 7.6 | 6.8 | 6.0 | 5.2 |
| | 师德 修养 | 教风严谨踏实,教态自然亲切,仪态端庄大方,为人师表,言传身教。 | 9.5 | 8.5 | 7.5 | 6.5 |
| 教学 内容 | 教学 设计 | 教学过程备课充分,目标明确,设计详略适宜,理论联系实际,剪系统性强。 | 9.5 | 8.5 | 7.5 | 6.5 |
| | 内容 信息 | 信息量大,注意丰富和更新教学内容,适当介绍本学科的新理论、新技术、新方法等成果。 | 9.5 | 8.5 | 7.5 | 6.5 |
| | 教学 进程 | 教学进度与授课计划相符,符合教学要求。 | 7.6 | 6.8 | 6.0 | 5.2 |
| 教学 方法 | 教学 技能 | 语言清楚,规范,快慢适中,板书工整清晰;信息技术手段使用适当,能够合理运用图片、动画、视频、仿真、HTML 等媒体资源或课程平台资源辅助教学,以实现较好的教学效果。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| | 教学 艺术 | 注重教学过程中的师生互动,教学方式灵活能较好适应授课对象,注重启发式教学和激发学生兴趣,营造良好课堂气氛,通过教学设计合理时间安排,吸引学生注意力认真听课。 | 9.5 | 8.5 | 7.5 | 6.5 |
| | 教书 育人 | 课堂教学与思想政治教育相融合,将中国新时代特色社会主义理论、职业精神、工匠精神等融入课堂教学。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| 教学 效果 | 课堂 管理 | 实施有效的课堂管理,课中管控课堂秩序,课前组织学生前排听课率 90%及以上为优秀,80%~90%为良好;70%~80%为一般,70%以下为较差。 | 9.5 | 8.5 | 7.5 | 6.5 |
| | 出勤 率 | 学生到课率在 95%及以上为优秀,85%~95%为良好;75%~85%为一般,75%以下为较差。 | 9.5 | 8.5 | 7.5 | 6.5 |

附表 5 :

体育教学工作评测表 (教学观测员评价)

| 一级 指标 | 二级 指标 | 评价标准 | 等级(打√) | | | |
|-----------|----------|--|--------|------|-----|-----|
| | | | 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 |
| 教 学 态度 | 课前 准备 | 授课计划、教案、运动器材等准备充分,教案规范、详细。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| | 师德 修养 | 教风严谨踏实,教态自然亲切,仪态端庄大方,为人师表,言传身教。 | 7.6 | 6.8 | 6.0 | 5.2 |
| 教 学 内容 | 教学 设计 | 教学目标明确,时间安排合理,教学秩序良好。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| | 内容 信息 | 内容安排符合学生的生理及心理特点,明确学生应掌握的知识和技术。 | 9.5 | 8.5 | 7.5 | 6.5 |
| | 教学 进程 | 教学进度与授课计划相符,符合教学要求,反映运动项目的动态。 | 7.6 | 6.8 | 6.0 | 5.2 |
| 教 学 方法 | 教师 技能 | 语言清楚,动作规范,讲解快慢适中。 | 7.6 | 6.8 | 6.0 | 5.2 |
| | 教学 艺术 | 注重教学过程中的师生互动,教学过程有设计,备课充分,有合适的方法,教学方式灵活。 | 7.6 | 6.8 | 6.0 | 5.2 |
| | 教学 组织 | 教学组织合理,学生参与积极性高,课堂气氛好。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| 教 学 效果 | 课后 反映 | 随机抽查 10 名学生,100%反映掌握了基本动作要领,评价为优秀,80%及以上为良好,60%~80%为一般,60%以下为较差。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| | 出勤 率 | 学生出勤率在 95%及以上为优秀,85%~95%为良好,75%~85%为一般;75%以下为较差。 | 9.5 | 8.5 | 7.5 | 6.5 |

附表 6：

实践教学工作评测表（教学观测员评价）

| 一级 指标 | 二级 指标 | 评价标准 | 等级(打√) | | | |
|----------|----------|--|--------|------|------|------|
| | | | 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 |
| 教学态度 | 课前准备 | 实训计划、教案、实训条件等准备充分，教案规范、详细。 | 19 | 17 | 15 | 13 |
| | 师德修养 | 教风严谨踏实，教态自然亲切，仪态端庄大方，为人师表，言传身教。 | 9.5 | 8.5 | 7.5 | 6.5 |
| 教学组织 | 实训进程 | 实训进度与实训计划相符，符合教学要求。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| | 实训组织 | 实训目标明确，实训组织安排合理，教学秩序良好，学生职业素养训练良好。 | 11.4 | 10.2 | 9.0 | 7.8 |
| | 教师技能 | 语言清楚、操作指导规范，讲解快慢适中。 | 17.1 | 15.3 | 13.5 | 11.7 |
| 教学效果 | 学生反映 | 随机抽查 10 名学生，100%反映基本掌握操作技能，达到实训考核要求，评价为优秀，80%及以上为良好，60%~80%为一般，60%以下为较差。 | 17.1 | 15.3 | 13.5 | 11.7 |
| | 出勤率 | 学生出勤率在 95%及以上为优秀，85%~95%为良好；75%~85%为一般，75%以下为较差。 | 9.5 | 8.5 | 7.5 | 6.5 |